

La súper hora de juegos para los bebés



Una sonrisa con inmensa alegría indica que el niño ha comprendido con placer que su propia presión hace que el móvil musical cobre vida.

La práctica

Los mejores juegos y las mejores oportunidades para un aprendizaje temprano son aquellas en las que el comportamiento del pequeño hace que un objeto responda de manera interesante.

- Arregla el área de juego y los juguetes del bebé de manera tal que sus acciones causen que los juguetes y los objetos, hagan cosas interesantes.
- En el caso de los niños discapacitados, dales bastante tiempo para que ellos se den cuenta que sus acciones causan una respuesta interesante.

¿Cómo lo hacemos?

Coloca los juguetes al alcance del bebé, para que cuando los toque o juegue con ellos, reaccionen de forma entretenida e interesante. Por ejemplo, elige juguetes o cosas que cuando el bebé los toque, hagan sonidos, toquen música, se muevan y tengan luces que se enciendan.



Velo suceder

- Elige algo que el bebé puede hacer por sí mismo o con un poquito de tu ayuda. Por ejemplo, puedes elegir que el bebé dé una patadita, que salude con la mano o que diga algo (balbucee).
- Que algo interesante y gratificante ocurra inmediatamente después de lo que acaba de hacer el bebé. Por ejemplo: Después que patea el móvil, el cascabel suena o cada vez que balbucea, un juguete toca una música alegre.
- ESPERA a que el niño repita la acción o alientalo para que la repita para que vea que el juguete o el objeto siempre reaccionan de una forma, interesante y agradable, inmediatamente después de lo que él hizo.
- ESPERA un ratito y repite el "juego" tantas veces como el niño repita la acción.



¿Funciona?

- ¿El bebé repite muchas veces lo que hace?
- ¿Entiende que hay una conexión entre SU acción y la respuesta deseada que se produce luego?
- ¿Expresa su alegría (sonriendo, balbuceando, aplaudiendo, etc.) cuando ocurre la respuesta esperada?

